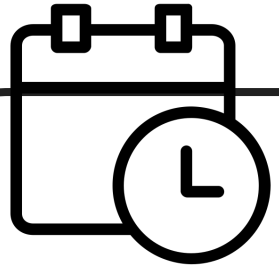
Iniciativa Barcarena Sustentável

Registro de Encontro: 15/12/18

Grupos de Trabalho: Água e Meio Ambiente; Emprego, Trabalho e Renda; Cultura, Esporte e Lazer; Educação e Iniciativa Barcarena Sustentável

Iniciamos o encontro com uma atividade proposta por uma das participantes da IBS; uma música, para trazer integração e harmonia aos trabalhos do grupo.



Agenda

8h30: Café de boas vindas

09h00: Abertura

10h00: Mesas de trabalho

12h30: Almoço e apresentação

14h00: Troca de Saberes

15h30: Reflexão e compartilhamento

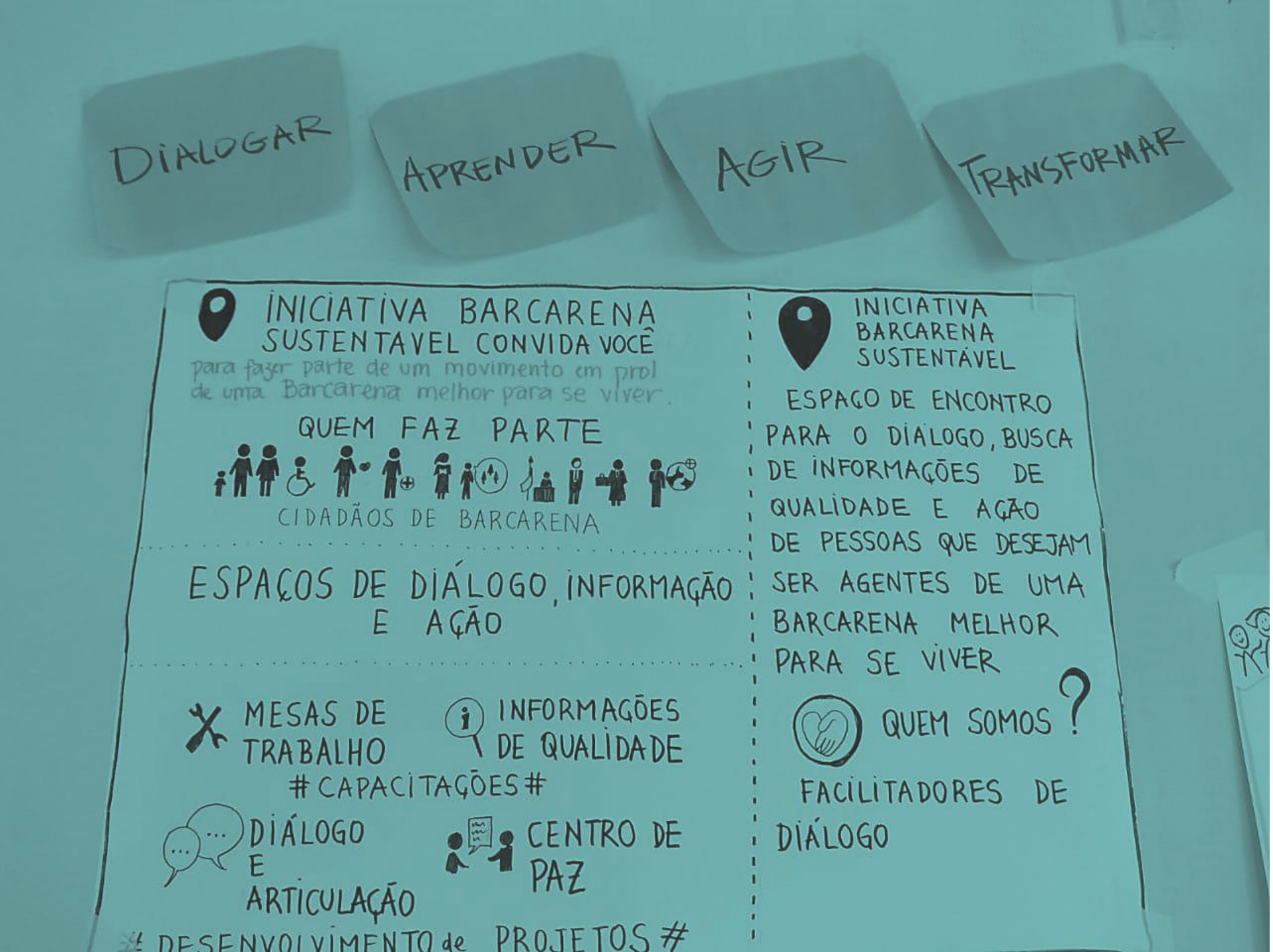
16h00: Fechamento

:: Propósito do Encontro ::

Dar continuidade ao que iniciamos em 2018 e nos prepararmos para trabalhar por uma Barcarena melhor em 2019.

:: Retomando nossos acordos::

- ✓ Falar com intenção
- ✓ Todos cuidam do grupo
- ✓ Escutar com atenção e com o coração
- ✓ Cuidado com o tempo
- ✓ Inclusão;
- ✓ Transparência;
- ✓ Auto-responsabilidade;
- ✓ O Whatsapp é usado exclusivamente para objetivos do GT;
- ✓ Ninguém fala em nome da IBS;
- ✓ Grupo aberto: quem convida é responsável por atualizar o convidado.



O convite foi feito a cidadãs e cidadãos interessados em construir uma Barcarena melhor para se viver.

Estiveram presentes cerca de 80 pessoas.

Os participantes foram convidados a marcar no mapa de Barcarena de onde vinham. Isto nos deu uma ideia inicial – não necessariamente completa - da extensão do público, uma vez que algumas pessoas chegaram mais tarde e acabaram não incluindo sua marcação no mapa.

Relato sobre os Grupos de Trabalho

Este relato apresenta os resultados da reunião do dia 15 de dezembro de 2018, em Barcarena, destacando as principais atividades realizadas e os pontos centrais discutidos nos grupos de trabalho.

O relato é uma síntese do entendimento coletivo dos participantes e não necessariamente representa a opinião individual de nenhuma organização ou indivíduo que participou do encontro. Por esse motivo, não existe a intenção de se fazer uma transcrição de tudo o que foi discutido no encontro.

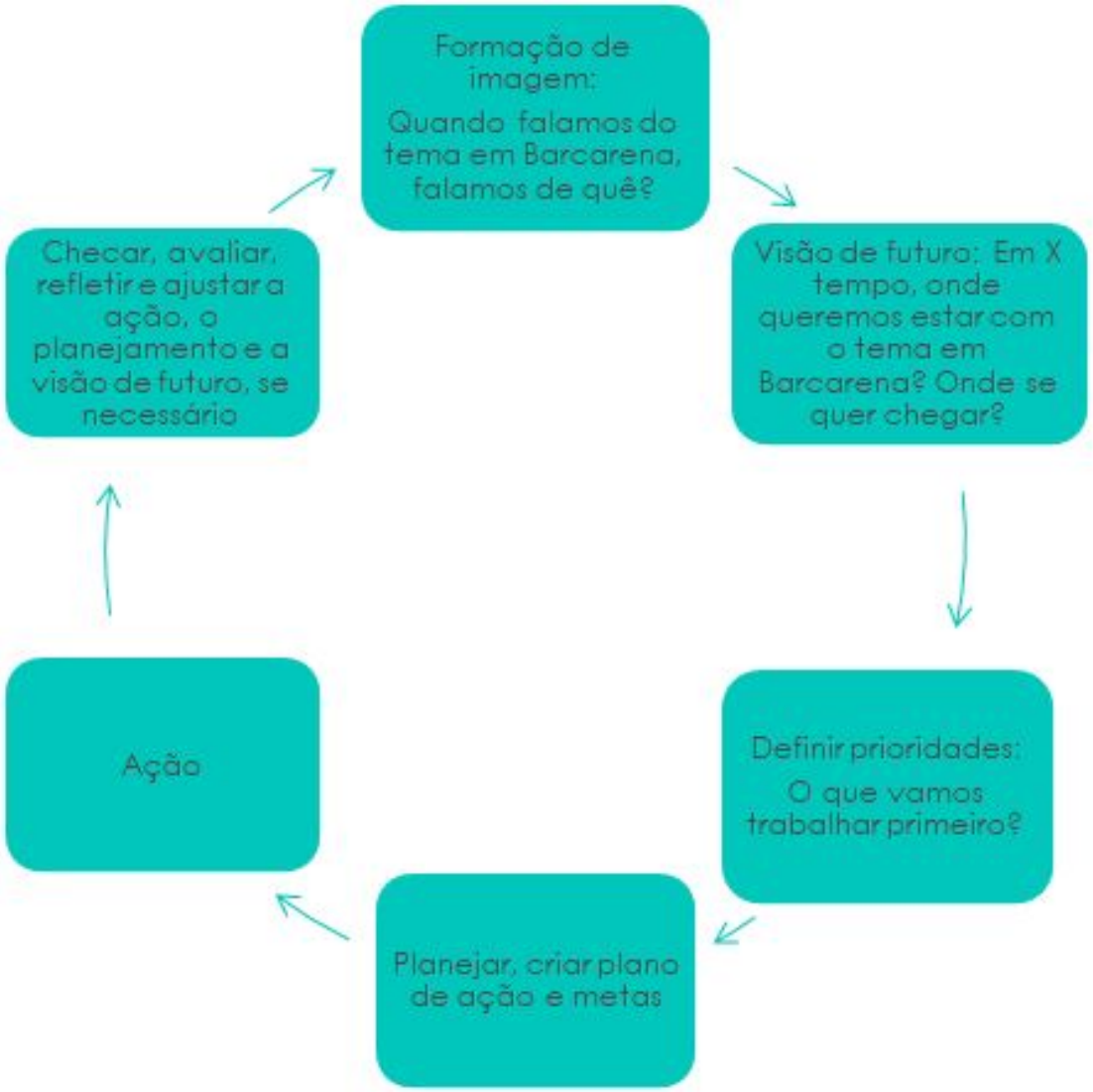
Como funcionam os Grupos de Trabalho?

Os grupos são formados por demanda/sugestão dos participantes da IBS e tratam de temas considerados importantes ao se pensar no futuro de Barcarena.

Depois de formados, os grupos vão seguindo um **caminho** (metodologias e ferramentas), mas seguem seu próprio ritmo de encontros e de aprofundamento em pesquisas e ações sobre tema central, a depender da necessidade do grupo. Em cada fase, são aplicadas metodologias que permitam a **construção conjunta** com os participantes

Assim, como poderão notar nos relatos a seguir, os grupos estão em momentos diferentes, mas seguindo uma “caminhada” comum.

O processo, o caminho dos grupos



Sobre o que conversamos hoje?

1. *Trabalho, Emprego e Renda*
2. *Água e Meio Ambiente*
3. *Educação*
4. *Esporte, Lazer e Cultura*

Mesa IBS – Participantes da Mesa IBS se distribuíram em outras mesas durante esse encontro.

Grupo Trabalho, Emprego e Renda

Inicialmente, quem participou da última reunião apresentou aos demais o que havia sido construído coletivamente O painel das manchetes atuais desenvolvido no encontro anterior serviu como suporte: http://bit.ly/relatorioIIIempregorenda

Num segundo momento, foram distribuídas informações da pesquisa sobre emprego e renda (http://bit.ly/pesquisaIIempregorenda) seguido por uma conversa do grupo a partir da leitura do documento. Foram levantadas observações, pontos de atenção e perguntas, o que permitiu aos participantes ampliarem sua compreensão sobre a realidade de Barcarena.

Grupo Trabalho, Emprego e Renda

:: Observações levantadas pelo Grupo a partir dos dados da pesquisa ::

- Mapeamento das **cadeias produtivas** com potencial para fornecer insumos aos grandes empreendimentos de Barcarena;
- Instituição/criação de um selo de certificação de que as empresas usam insumos das cadeias produtivas locais;
- Empoderamento/treinamento/capacitação das cadeias produtivas potenciais através da articulação entre atores institucionais (SEBRAE/ Empresas/ Serviços de Micro crédito etc.);
- Incentivo ao potencial turístico;
- As compras públicas beneficiam quem?
- Controle social sobre a política do **Jovem Aprendiz**;
- Ampliação do **ensino técnico** em Barcarena;
- Atrair atores institucionais para garantir ensino técnico, conforme demanda das empresas e da cadeia produtiva.
- Há programas e cursos online, gratuitos e de alta qualidade ofertados pelo Governo Federal. É preciso compartilhar essas informações. Nome do programa: Escola do Trabalhador. SECTET (Governo do Estado, em Belém) e SEBRAE estão abertos a ofertas por demandas das empresas. SEBRAE tem informação gratuita online para quem quer abrir um pequeno negócio;

Grupo Trabalho, Emprego e Renda

:: Observações levantadas pelo Grupo a partir dos dados da pesquisa ::

- Formação profissional nas comunidades com os jovens;
- Parceria SEMUTE/SEMED para o preparo de jovens;
- Necessidade de acesso a informações e à internet banda larga. Criação de infocentros;
- Os **empregos formais** em agropecuária, extração vegetal, caça e pesca, são irrisórios. Falta valorizar, incentivar e formalizar esse setor. Ampliar os programas municipais que já existem. Investir na regularização fundiária para que mais pessoas possam empreender usando suas terras;
- Falta informação sobre a implementação das políticas de trabalho, emprego e renda; sobre o programa de geração de emprego e renda (PROGER); e sobre microcrédito para pequeno empreendedor;
- Assessoria sobre abertura de empresas;
- O **SINE** em Barcarena é de responsabilidade da SEMUTE (Prefeitura), mas é regido pela lei federal 13.677/2018 e denúncias podem ser encaminhadas para o órgão Estadual (SEASTER) e Federal (Ministério do Trabalho).
- Criação de centro integrado de articulação comunitária. Centro integrado de recrutamento, qualificação e certificação;
- SINE em Barcarena não consegue atuar com transparência sobre a criação de pólos de apoio comunitário; despreparo dos servidores no atendimento;

Grupo Trabalho, Emprego e Renda

:: Observações levantadas pelo Grupo a partir dos dados da pesquisa ::

- **Intercâmbio comunitário** para troca de experiências entre lideranças e oficinas para aprender a usar os dados oferecidos pelas pesquisas;
- Verificação do percentual de **nativos/Barcarenenses** empregados nos grandes empreendimentos;
- Estipulação de uma cota (política de ação afirmativa) para nativos/Barcarenenses nos quadros de funcionários regulares;
- Acesso aos relatórios de **impactos ambientais** nas implementações dos complexos industriais e portuários dentro das comunidades. Inserir nos **programas de compensações dos ribeirinhos;**
- Levantamento dos relatórios de **impacto de vizinhança**;
- Programas como o **Bolsa-Família** ainda estão atrelados a uma relação político-partidária;
- Discutir a efetividade do **PPA**.

:: Próximos passos ::

Agendar próxima reunião do GT para seguir aprofundando o entendimento sobre o tema e sobre ações levantadas pela grupo

PARTY NIGHT

Grupo Água e Meio Ambiente

:: Observações levantadas pelo Grupo ::

- O grupo revisitou o que já aconteceu até agora e, em pequenos subgrupos, analisou a Apresentação sobre Direitos e Deveres sobre a Água (http://bit.ly/pesquisallagua)
- Grupo 1 - O que está previsto em legislação e na Constituição Federal sobre água?
- Grupo 2 - Qual a situação de cada comunidade/bairro de Barcarena em relação a acesso a água e saneamento básico? Que compromissos existem em relação a abastecimento, acesso e qualidade de água em Barcarena? Quem são os principais atores?
- Grupos 3 e 4 - Qual é o escopo do contrato da Prefeitura com a Águas de São Francisco? Quais os direitos e deveres dos cidadãos de Barcarena em relação à água?

Grupo Água e Meio Ambiente

:: Que perguntas surgiram durante a apresentação? ::

"A água é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico".

Processo de concessão

- Como foi o processo de concessão? Foi participativo e transparente?

Atendimento da ASF

- Quantas denúncias/queixas/reclamações a ASF recebe? Qual o percentual atendido?
- Quais são os canais que a ASF tem? A ASF tem a obrigação de divulgar?
- Como serão atendidas as demandas em interrupções não-programadas?

Papel da ARSEP

- Como é feito o monitoramento da operação da ASF pela agência reguladora? Quais as penalidades? (especialmente em relação à continuidade e regularidade do serviço prestado)
- Como tem sido a atuação da ARSEP?
- Sobre a ARSEP. "Ela existe de direito, mas não de fato". Como torna-la efetiva? Real?

Plano de transição poços -> água encanada

- Estar no contrato que a ASF se propõe a proibir a utilização de fontes alternativas (poços artesianos)
- Tensão entre se ligar na rede e usar outras alternativas de água. Quem faz essa mediação?

Grupo Água e Meio Ambiente

:: Que perguntas surgiram durante a apresentação? ::

Status do projeto da ASF

- Sobre o dever da ASF de melhorar e ampliar os serviços de água e esgoto no município, qual a taxa de melhoria estipulada?
- Qual o *status* das metas contratuais até 2019?
- Reforça-se a necessidade de acesso ao plano de ação e de investimentos da ASF.

Escopo/regiões de atuação e zonas rurais

- A ASF cobra todos os municípios ou apenas na Vila dos Cabanos?
- Como garantir melhoria e ampliação do serviço se houver ampliação da área urbana? (PDDU)
- O contrato da ASF não abrange as áreas rurais e ribeirinhas? Se não, como solucionar isso?

Uso de recurso pela ASF

- Qual o destino do dinheiro pago pelo abastecimento de água?
- O que o valor do contrato cobre? (toda a infraestrutura para funcionar?)
- Para quem a ASF divulga suas demonstrações financeiras anualmente?

Comitê de Bacia Hidrográfica

- Comitê de Bacia Hidrográfica. Por que não?

:: Próximos passos ::

Agendar próxima reunião do GT para seguir aprofundando o entendimento sobre o tema e dar encaminhamento às questões levantadas pela grupo

GT AGUA

Grupo Educação

:: Imagem de Futuro ::

- O grupo desenhou a imagem de futuro para dois blocos de aspectos priorizados na reunião de Novembro de 2018 http://bit.ly/relatorioIIIeducacao

  Alto índice de evasão na escola;

  Participação da família e comunidade nas ações da escola / Altos casos de violência nas escolas.

- Foram trabalhadas ações e encaminhamentos para chegar até esta imagem de futuro em um período de um ano.

Novos participantes se juntaram o grupo, dentre eles muitos jovens, o que contribuiu muito para o debate, uma vez que eles vivenciam diretamente os desafios da educação em Barcarena.

Grupo Educação

FORMAÇÃO DE IMAGEM HOJE	O QUE QUEREMOS VER ESCRITO DAQUI 1 ANO?	AÇÕES PROPOSTAS E PRAZOS
Alto índice de evasão escolar	• Programas que permitam o ingresso dos alunos no mercado de trabalho; • Políticas educacionais para medir eficiência do ensino sendo colocadas em prática.	• Avaliar a quantidade e os roteiros do transporte escolar; • Esclarecer o funcionamento da gestão escolar e tornar o conteúdo público, com facilidade de acesso, principalmente aos alunos; • Programas sociais de incentivo aos alunos.
Baixa participação da família e da comunidade nas ações da escola. Altos casos de violência nas escolas	• Participação ativa dos pais e da comunidade. • Aumento de 50% da qualidade do ensino no município.	• Conversar com SINTEPP para articulação (até 14/01/2019); • Fazer contato com os conselhos escolares (de Janeiro a Março de 2019).

Grupo Educação

:: Próximos passos ::

- Prosseguimento das ações do plano elaborado;
- Retomar o debate na próxima reunião do grupo de trabalho (agendada para janeiro) e aprofundar as reflexões, conversas e ações.

1KILO

Grupo Lazer, Esporte e Cultura

:: Criação da Imagem Atual ::

Esse foi um grupo novo que se formou.

Num primeiro momento os integrantes se conheceram e combinaram sobre a forma de trabalhar em conjunto.

De acordo com a metodologia da Iniciativa Barcarena Sustentável, o grupo buscou compreender coletivamente o que significa Esporte, Lazer e Cultura em Barcarena, criando uma imagem sobre isso.

Quando falamos sobre Esporte, Lazer e Cultura em Barcarena, do que estamos falando?

Grupo Esporte, Lazer e Cultura

FORMAÇÃO DE IMAGEM HOJE	PROBLEMAS	PROPOSTAS / SOLUÇÕES/ BENEFÍCIOS
• **Esporte gerando cidadãos (regras, integração da escola e família, incentivo público/privado, elaboração de projetos);** • **Valorização cultural'** • **Ressocialização do jovem na sociedade;** • **Projetos;** • **Falta apoio para a comunidade;** • **Falta de local acessível;** • **Falta de implementação de ações;** • **Área verde para lazer;** • **Direitos;** • **Bem-estar;** • **Segurança.**	• Falta de incentivos; • Criação de projetos por setores; • Falta de apoio e investimentos das empresas.	• Programar, sustentar e intermediar a liberação das quadras das escolas para projetos nas comunidades; • Ver projetos sustentáveis para alunos das escolas e comunidade relacionados à participação em esportes/culturas/lazer; • Regata Centro Cultural Mestre Vieira; • Fazer uso do espaço físico nas escolas; • Resgatar a Estação Conhecimento para Todos; • Garantir novo PPP escolar para dedicar o espaço físico da escola para a comunidade; • Melhorar e facilitar os projetos sociais nos bairros e nas comunidades. Buscar apoio político; • Ocupar os nossos jovens com esporte, lazer e cultura; • Resgatar a sustentabilidade e a vida; • Conscientização da população em preservar o patrimônio público; • Construção de uma biblioteca comunitária (Rua São Jorge); • Aula de música, dança, culinária, artesanato; • Apoiadores; • Espaço; • Igreja; • Doações; • Profissionais envolvidos.

Grupo
Esporte, Lazer e Cultura

Quando falamos de Esporte, Lazer e Cultura em Barcarena quais são nossas manchetes?

(Priorização das temáticas que formaram a imagem sobre Esporte, Lazer e Cultura em Barcarena)

:: Olhando para o lado positivo ::

- Valorização da cultura local (futebol, carimbó, guitarrada, artesanato, etc.);
- Resgate de qualidade de vida;
- Esporte, cultura e lazer em Barcarena formando cidadãos;
- Envolvimento da família/escola e sociedade nos projetos nos bairros;

:: Olhando para as carências::

- Falta de espaço e incentivo para lazer;
- Barcarena tem carência de apoio na cultura, esporte e lazer;
- Falta de incentivos e projetos públicos e privados;
- Falta de implementação de projetos;
- Falta de espaço apropriado para alguns tipos de esportes.

Grupo
Esporte, Lazer e Cultura

:: Propostas / Necessidades::

- Capacitar os jovens dos bairros;
- Melhorar os incentivos monetário, social e organizacional para todos os bairros;
- Resgatar a identidade histórica do município.

Algumas parcerias já nasceram ali: livros serão doados para nascer uma biblioteca comunitária no bairro São Francisco e Novo Horizonte (Rua São Jorge).

Grupo Lazer, Esporte e Cultura

:: Próximos passos ::

- Abertura de um canal de comunicação entre o grupo – WhatsApp;
- Definir data do próximo encontro.

Troca de Saberes

Tivemos uma primeira experiência de troca de saberes entre os participantes, experimentando estar no lugar de quem ensina e de quem aprende com quem está à nossa volta.

Foi aberto um espaço para aqueles que quiseram trazer seus saberes fizessem o compartilhamento com o grupo. Isto foi feito por meio de uma breve apresentação.

Durante a atividade, os participantes dividiram experiências e conhecimentos – desde mais técnicos aos mais cotidianos - e rapidamente puderam aprender uns com os outros.

Esta atividade se inspirou em uma metodologia chamada Espaço Aberto, no qual os participantes se auto organizam, propõem e se responsabilizam pelos temas a serem conversados e aprofundados. Assim, todos se tornam protagonistas e participantes.

Tivemos a apresentação do grupo de dança do Projeto Flor de Mortiguras, trazendo danças típicas da região de Barcarena e nos ensinando sobre a história e cultura local.

TROCA de SABERES

O QUEÉ?

UM ESPAÇO EM QUE VOCÊ PODE OFERTAR NOVOS SABERES.

TODOS APRENDEM JUNTOS

POR QUE?

- ☐ TODOS TEMOS SABERES PRECIOSOS!
- ☐ ÀS VEZES OS MAIS VALIOSOS SÃO OS MAIS SIMPLES... RECEITA de YÓ, DE DANÇA, DICAS DE MECÂNICA DO PAI.
- ☐ TAMBÉM HÁ SABERES COMO:
  - ☆ FAZER UM CURRÍCULO
  - ☆ DICAS DE NEGOCIAÇÃO
  - ☆ FAZER UMA BOA PESQUISA
  - ☆ ESCUTAR COM QUALIDADE

QUANDO TROCAMOS SABERES ENSINAMOS E APRENDEMOS JUNTOS

COMO ISSO ACONTECE?

- ☐ A TROCA DE SABERES SERÁ DAS ___ ÀS ____
- ☐ CADA SESSÃO DURA ___ MINUTOS
- ☐ HAVERÁ VÁRIAS SESSÕES ACONTECENDO AO MESMO TEMPO

Troca de Saberes

Outros exemplos do que trocamos entre nós;

- Dona Olívia contou de sua experiência como agente ambiental e ensinou a todos como separar os resíduos em suas casas.;
- Terezinha apresentou como fazer um avião de garrafa PET;
- Silvana ensinou como fazer sabonete;
- Quésia explicou como fazer detergente e sabão;
- Abilene trouxe para o grupo uma receita de limpeza de pele usando argila;
- Benett contou como faz um abajour a partir de cimento;
- Raquel ensinou a fazer telha com garrafas PET.

Essas foram as primeiras experiências do que pode se tornar uma prática frequente de troca de saberes entre nós.

Encerramos o encontro com uma celebração do ano que se passou e um breve ritual de renovação das nossas intenções para superar desafios e avançar na construção coletiva da IBS em 2019.

Convite de visitas às comunidades e de conversas para 2019

Os participantes solicitaram visitas da equipe da IBS ou interesse de ter conversas facilitadas em 2019:

COMUNIDADES	QUEM FEZ O CONVITE
Jardim São José	Neto / Nélio
C.D.7	Oraci França
Guajaraúna	Sebastiana Santos
Cafezal	Wellington de Araújo
Ricardo	Secretaria de Planejamento
Barão de Iguape M – Vil Nova	Emerson
Luz Divina	Rosa Maria
Vila de Beja	Silvia / Nilson
Cantina	Rosinaldo
Arapari	Fabiano / Danielma
Instituto Efraim Leão- IEI	Cleiciane

COMUNIDADES	QUEM FEZ O CONVITE
Guarajaúna	Sebastiana
Vila de Beja (AMSETEB)	Silvia / Nelson
OTB	Fabiano

Vem aí:

Atividade	Data
Próximo Encontrão IBS	Dia: 19/1/19 Hora: das 8h às 16h Local: Auditório da Paróquia São José Trabalhador
Visitas às comunidades	Dias 17/1/19 e 18/1/19 (pré-agendadas) Para solicitar novas visitas, ligue: (91) 98846-2296 (Lígia)

“O que foi criado por seres humanos, pode ser modificado por seres humanos. Precisamos construir um movimento com toda a coragem das nossas convicções”.
Satish Kumar

Iniciativa Barcarena Sustentável

Para solicitar novas visitas e/ou mediação de conversas, ligue:
91 988462296 (Lígia)